



Centre de Formation Adapté Auto-Ecole Jeunesse et Avenir

Léniphen – 44350 Guérande

Tél : 02 40 62 28 11 – Fax : 02 40 15 06 50

e-mail : autoecole@aja44.fr // www.association-jeunesse-et-avenir.fr

Siret : 305 588 113 00038 – Finess : 44 00 32 95 1 – Agrément I 210440001 0

EVALUATION DE DEPART

Durée : 1h30

1) Accueil de la personne en salle de cours :

- ✓ Expliquer le contenu de l'évaluation : pourquoi cette évaluation et comment cela va se passer
- ✓ Rassurer sur le fait que ça n'est pas un examen, mais une évaluation de leurs connaissances théoriques et pratiques avant tout apprentissage
- ✓ Echanger sur l'expérience antérieure de conduite (vélo, cyclo, tracteur, tondeuse autoportée)
- ✓ Vérifier la connaissance du fonctionnement pratique d'un véhicule (exemple : le frein agit-il sur les 4 roues ? Quand on tourne, les roues arrière suivent-elles le même chemin que les roues avant ? A quoi sert l'embrayage, ...)
- ✓ S'assurer de leur conscience des enjeux de la sécurité routière (exemple : les raisons de la limitation de vitesse, des clignotants, ...)
- ✓ Vérifier que l'état de santé de la personne est compatible avec la conduite d'un véhicule, avec déclenchement éventuel d'une visite médicale
- ✓ Contrôler la vue sur une échelle Monoyer : mise à distance de 5 mètres, contrôle d'un œil après l'autre, avec report de l'acuité visuelle sur la fiche d'évaluation.

2) Test pratique dans le véhicule :

- ✓ Observation par l'enseignant de l'installation de l'élève au poste de conduite → Réglage du siège, des rétroviseurs, et bouclage de la ceinture de sécurité.
- ✓ Conduite sur route (ou piste auto-école au début), pour vérifier les capacités de l'élève à manipuler le volant (accélération, freinage, et passage de vitesse par le moniteur) → Capacité à tenir sa trajectoire et à conduire en souplesse / à utiliser les clignotants (latéralité) et à faire ses contrôles dans les rétroviseurs → Vérification de l'émotivité et de la crispation.
- ✓ Arrêt de la conduite pour un exercice de démarrage : explication, par l'enseignant, de la procédure de démarrage (embrayage, accélérateur, frein), le but étant que l'élève fasse 3 démarrages et 3 arrêts, si possible sans caler → Capacité de compréhension et d'exécution par l'élève.
- ✓ Reprise de la conduite sur route vers l'auto-école : l'élève doit commenter oralement ce qu'il voit, et ce qu'il faut faire → Capacité d'observation et d'analyse de l'environnement.
- ✓ A l'auto-école, moteur à l'arrêt, l'élève doit alors réexpliquer comment démarrer et s'arrêter → Capacité de compréhension et de mémorisation.



3) Retour en salle de cours :

- ✓ Débriefing de l'évaluation pratique
- ✓ Explication du nombre d'heures prévisionnel de conduite (cela peut donc varier en fonction du rythme d'apprentissage, dans le respect de l'obligation légale.
- ✓ Finalisation de l'évaluation par la co-signature du document d'évaluation, et prise de rendez-vous pour les prochaines leçons.